Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LEVANO

Nivel: Celbas E **Fecha: 27 al 31 de enero 2025**

Procesos en los que nos encontramos:

Bienvenida a los niños y niñas al jardín infantil e inicio del proceso de acogida luego de una temporada de vacaciones.

Intencionalidad:

Brindar experiencias a los niños y niñas que les permitan conocer su entorno, pares y maestros, para vivir la semana de bienvenida de manera tranquila y acogedora.

Que queremos profundizar con los niños:

Que los niños y niñas conozcan su espacio, las personas con las cuales estará compartiendo este año y dar inicio al fortalecimiento de vínculos afectivos de manera tranquila y armónica

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Powered by CamScanner

Cód: JAR-SGT-FO-143	

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACION OTERO LEVANO

Nuestra Ruta (Diagrama del proceso con los niños)



Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Powered by CamScanner

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACION OTERO LEVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
Lunes 27 de enero 2025	**Asamblea inicial:** Hoy saludamos a los niños y niñas nuevamente fortaleciendo vocabulario de la segunda lengua en inglés: saludo para ellos cantaremos y si es posible colocamos la canción "hello teacher" la pondremos la vez que se considere necesario. Luego dialogaremos con los niños sobre los espacios que hay en el jardín y fundación, escuchamos de acuerdo a sus saberes los cuidados que se deben tener en cada uno de ellos. La maestra anticipara sobre la experiencia de hoy elementos que llevaremos para su ejecución. . **Experiencia:** como ya se anticipó en la asamblea de inicio iremos por la parte externa del jardín allí la maestra recordara y enseñará los cuidados que se deben tener en este espacio: en esta oportunidad de manera conjunta iremos con los demás compañeros de ceibas: ceibas A irán con escobas y recogedores incentivando a los niños y niñas a limpiar los espacios del jardín y fundación, las basura y reciclaje la dejara en la caneca correspondiente. Ceibas B y E: con baldes recogerán hojas secas, palos y agrupará en un lugar que se considere esto con guía de la maestra. Ceibas C y D irán con las regaderas para dar agua a las flores, el pasto, hojas enseñando a los niños para que cuiden la naturaleza. Cada maestra estará guiando la experiencia utilizando el tiempo que se considere. **Asamblea de cierre:** cómo momento final regresamos al aula y como acuerdo dejamos todo en el espacio correspondiente. Recordamos los acuerdos: no dañar la naturaleza, no botar basura y si encontramos la llevamos en la caneca correspondiente. Por último, nos despedimos con el comando bay y diremos el nombre de cada uno de los niños y niñas. Colocaremos el vídeo donde nombran los colores en ingles relacionándolos donde los vemos en el jardín.	• espacios del de la fundación • música infantil • computador • escobas y recogedores de juguetes • baldes • regaderas • agua

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Powered by CamScanner

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACION OTERO LEVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
Martes 28 enero 2025	**Asamblea inicial: DIA DE BARCOS DE PAPEL** El día de hoy con ayuda de algunas imágenes relacionadas con la mañana cómo por ejemplo, el sol, el cielo, las nubes, desayunar, un parque, juegos, entre otras, le diremos a los niños y niñas buenos días (good morning), preguntándoles ¿Cómo se sienten al ver esas imágenes? Posteriormente se le invitara al parque a jugar con barcos de papel en tinas de agua, disfrutando de la mañana. **Experiencia:** Se dispondrán algunos barcos de papel, de diferentes tamaños, pequeño, mediano, grande, cada uno de los niños y niñas elegirá uno de estos, el cual lo llevara mediante el recorrido del aula al parque en donde disfrutaran de la mañana (morning) it´s a beatifull morning, se les preguntará ¿Qué necesita el barco? ¿en dónde están los barcos? ¿para qué sirven los barcos? Generando un acercamiento con el agua, realizando una exploración, identificando las preguntas que se vayan generando en la interacción. **Asamblea de cierre:** Al finalizar se preguntará ¿qué paso el día de hoy? ¿Qué fue lo que más les gusto? ¿cómo se sienten después de la experiencia?, dándoles las gracias por participar. Organizando el espacio que se utilizó, reconociendo los acuerdos.	• Materiales • Barcos de papel • Tinas con agua • Imágenes

Powered by CamScanner

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACION OTERO LEVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
Miércoles 29 enero 2025	**Asamblea inicial: "en donde está"** El día de hoy en nuestra asamblea inicial nos saludaremos recordando el nombre de cada uno de los niños y niñas de cada aula por medio de la canción en donde esta Mateo en donde, y así con cada uno de los niños asistentes, de esta forma recordaremos los nombres de todos los niños y niñas y también las maestras podremos observar si algunos de los niños ya se los han aprendido. Experiencia: **"Reconocimiento del grupo y las maestras"** Posteriormente se les mostrara a los niños las fotografías de todas las maestras de Sauces y Ceibas, la idea es que ellos puedan decir su nombre y a que grupo pertenece, las maestras les ayudaran con las que no recuerden, luego saldremos del aula y realizaremos un recorrido por todas las aulas pues en la puerta de cada salón estarán ubicadas las fotografías de las maestras, aquí volveremos a preguntarle a los niños el nombre de la maestra y del aula. **Asamblea de cierre: " dibujando a mi maestra y mis amigos"** Por último, en nuestra asamblea de cierre iremos a la biblioteca o a nuestra aula y allí realizaremos el dibujo de nuestra maestras y compañeros de aula, la idea es que los niños nombre a sus amigos y maestra con el nombre para así poderlo colocar en su dibujo y así evidenciar si interiorizaron el nombre de su maestra, grupo y compañeros; poco a poco los niños y niñas irán reconociendo su aula, espacio, compañeros y maestras.	• fotografías de la maestras del jardín • hojas • colores

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Powered by CamScanner

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACION OTERO LEVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
Jueves 30 de enero 2025	**Asamblea inicial:** Damos inicio a la experiencia del día de hoy por medio del saludo realizaremos rondas infantiles entonando canciones en inglés de sus preferencias para fortalecer la segunda lengua. Continuamente como proceso anticipación las maestras dialogarán con cada uno de los niños y niñas sobre la experiencia realizar, donde las maestras visitarán cada Open Lab, generando un espacio de acogida y reconocimiento con los niños y niñas. **Experiencia: Rotación de maestras** Con anterioridad los niños estarán organizadas en cada una de sus aulas esperando a la maestra de la siguiente manera: las maestras se dirigirán a los diferentes Open Lab y allí generarán una experiencia pedagógica, de acuerdo al tiempo de acogida, generando en los niños y niñas confianza, tranquilidad, armonía, reconocimiento de las maestras de los diferentes Open Lab, qué estarán realizando acompañamiento durante todo el año. Como también diferentes acuerdos para la utilización del material pedagógico. **Asamblea de cierre:** Finalmente cada maestra ingresará nuevamente a su aula y socializará con los niños y niñas sobre la experiencia realizada sobre el nombre de la maestra ¿Qué compartió con ellos?, dando cierre con diferentes rondas infantiles disfrutando de esta experiencia.	• Open Lab • Creación de acuerdos. • Materiales expuestos en el aula.

Powered by CamScanner

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LEVANO

Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
Viernes 31 de enero 2025	**Asamblea inicial:** Se dará los buenos días en lengua materna, a los niños y niñas antiguos se les indagara como se dice buenos días en segunda lengua para seguir con el proceso con el que venían desde Párvulos. Así invitar a los que ingresaron este año al jardín a reconocer palabras básicas en segunda lengua y las vayan acogiendo para después expresarlas teniendo claro el significado de estas. En todas las aulas el saludo será: "Good Morning" y su significado para ayudar un poco más en la comprensión. Se anticipará en cada aula acuerdos que se ayudarán a un mejor manejo de los elementos y espacios que visiten. **Experiencia: Visita a Open lab Ceibas** Cada Open lab. Trabajará una experiencia que represente el proceso que se realiza en lo cotidiano en esa aula, donde ofrezca exploración de los elementos e igual explicar que es ese Open lab. La visita a diferentes aulas se hace con la finalidad de que reconozcan los procesos que se van a trabajar con ellos y ellas en diferentes momentos. . **Asamblea de cierre: Organización y opinión.** ¡La opinión de la visita vale para mejorarl, así que con anticipación se pedirá una organización de lo que manipularon y al tiempo se les indagará que les gusto, si les gustaría volver, entre otros interrogantes que seguramente la maestra podrá expresarlo en ese momento.	• Material expuesto en cada Open lab. • Equipo de sonido (música) • Computador (videos) • Mesas y sillas.

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Powered by CamScanner

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 27/02/2019 Versión:02	Proyección de la semana	FUNDACIÓN JARDÍN LEMPIRA

27/01/2025

Vivencias del día

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Damos inicio a la experiencia del día de hoy por medio del saludo continuamente se realizo dialogo de ¿como nos fue hoy? ¿Que lugares visitamos en casa con la mamá y papa? luego con escobas, y recogedores nos fuimos a recoger papeles del piso dejando los espacio de jardín como canchas, jardines, parques limpios, de esta manera los espacios del jardín se muestran limpios allí se pudo apreciar en Alejandro	recorriendo todos los espacios para dejarlos limpios Jeremias estuvo feliz con sus compañeros utilizando las escobas y recogedores y valdes para recoger la basura Fue una experiencia muy linda donde los niños se divirtieron trabajando en equipo y dejando los espacios organizados colocando algunas partes del parque que estu en otros sitios

Powered by CamScanner

Cód: JAR-SGI-FO-143 Fecha: 27/02/2019 Versión:02	Proyección de la semana	FUNDACIÓN JARDÍN LLANO

28/01/2025

Vivencias del día

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Damos inicio a la experiencia del día de hoy por medio del saludo cantando canciones, y realizamos la lectura del cuento "Mi barquito de papel" Luego con papel periódico realizamos diferentes dobles hasta que logramos realizar los barcos, allí se pudo apreciar en Ainhoa que se le dificulto como también a Susana, y Antonella como también a Celeste, pero poco a	poco lo van logrando pues Alejandro, Alia Victoria, Jerónimo, Samuel, Salome, se logro unos dobles iguales juntando punta con punta siguiendo las instrucciones de la maestra, disfrutando de esta experiencia de los barquitos en ellos cuñeros, fue una experiencia muy divertidas para ellos al identificar como flotaba el barco en el agua

Powered by CamScanner

Cód. JAR-SGI-FO-14	Proyección de la semana	FUNDACIÓN JARDÍN DEL NEVADO
Fecha: 27/02/2019		
Versión:02		

29/01/2025

Vivencias del día

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Damos inicio a la experiencia del día de hoy por medio del saludo continuamente nos dirigimos a la experiencia del reconocimiento del grupo de las maestras y así sucesivamente realizamos rotación del grupo para que cada grupo por las aulas y cada niños y niña se vayan presentando con sus maestras, con rapidez, los niños y niñas logran reconocer y memorizar cada una de las maestras como también: el nombre	de cada open Lab, igualmente en el transcurso del día dos veces que pasabamos ibamos repitiendo que maestra hubo en el salon y continuamente en el espacio de la asamblea dialogamos en el aula sobre cada maestra y su nombre como también los open lab fue una experiencia muy divertida para cada uno de los niños y niñas.

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental

Cód. JARSGU-FO-143 Fecha: 27/02/2019 Versión:02	Proyección de la semana	FUNDACIÓN JARDÍN LEMMO

30/01/2025

Vivencias del día

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Damos inicio a la experiencia del día de hoy donde todos nos saludamos en el espacio de asamblea donde volvimos a socializar la experiencia de ayer y se invita a los niños y niñas que el día de hoy los niños y niñas se quedaran en el aula y las maestras estaran rotando y realizando diferente experiencias donde fue una experiencia de genero compartir y tranquilidad dialogando e	Interactuando con sus compañeros, finalmente la maestra realizo la experiencia del "Hilo invisible". y realizando magia escondiendo y apareciendo los niños y niñas disfrutaron del ciclo magico, fue muy divertido porque a través de su imaginación y creatividad lograron hacer cosas pequeñas y grandes, fue una experiencia muy divertida para todos.

Powered by CamScanner

Cód. JAR-SIG-FO-143	Proyección de la semana	
Fecha 27/05/2019		
Versión 02		

Vivencias del día

31/01/2025

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Damos inicio a la esperanza del día de hoy como también el recorrido de los maestros con el grupo en los diferentes open lab, al ingresar al open lab de luz y sombra los niños encantaron internarse y realizaron diversas formas y sombras, luego ingresamos al open lab de Arte y emociones allí realizamos diversas gestualidades con el rostro creando diferentes emociones,	luego ingresamos el aula de Robotica, allí los niños tuvieron la oportunidad de manera lúdica conceptos como la lateralidad la ubicación en el espacio, así mismo conocer nuevos elementos como el M-Tiny a hora nos dirigimos al salón del open lab Representación donde los niños tuvieron la oportunidad de atenderse y conocer algunos materiales que utilizan en las profesiones.

Powered by CamScanner

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACION OTERO LÉVANO

Nivel: Ceibas E **Fecha: 20 al 24 de enero 2025**

Procesos en los que nos encontramos:

Bienvenida a los niños y niñas al jardín infantil, e inicio del proceso de acogida, involucrando a los padres de familia, luego de una temporada de vacaciones.

Intencionalidad:

Brindar experiencias a los niños y niñas que les permitan conocer su entorno, pares y maestros, para vivir la semana de acogida de manera tranquila y generando confianza a los padres de familia y niños y niñas.

Que queremos profundizar con los niños:

Que los niños y niñas conozcan su espacio, las personas con las cuales estará compartiendo este año y dar inicio al fortalecimiento de vínculos afectivos de manera tranquila y armónica, desde la integralidad de los niños.

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Powered by CamScanner

Nuestra Ruta (Diagrama del proceso con los niños)



Powered by CamScanner

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LEVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
LUNES 20 DE ENERO 2025	**Asamblea inicial:** Daremos los buenos días, estamos en proceso de acogida, así que en la asamblea cantaremos las rondas que más nos gusta o sl gustan también pueden bailar; de la misma manera e utilizara el computador para que los niños y niñas observen videos que on de su agrado esto para un ingreso tranquilo, la maestra preguntara sus nombres dialogaran de que recuerdan del jardín. Se tomará el tiempo que se considere necesario para escuchar Podemos ofrecer algún video que ayude al proceso de acogida como: https://www.youtube.com/watch?v=2eZw5Z1N88Q Mi primer día en el jardín de Chócolo . **Experiencia: conozcamos nuestra aula.** Con anticipación la maestra recortará papelitos según quiera etiquetar, aquí escribirá algunos elementos que se encuentran en el aula como atuendos, sillas, cajas de arenera, teléfonos, computadores, el semáforo. meterá lo papeles que están los nombres de los espacios y elementos **Asamblea de cierre:** Para finalizar se preguntara a cada uno de los niños y niñas que al realizado dejando que describan, luego de esto y con ayuda de ellos se dispondrán las producciones en el rincón grafico explicando a los niños este espacio es de exhibición de obras.	• espacios del aula • música infantil • computador

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Powered by CamScanner

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACION OTERO LEVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
MARTES 21 ENERO 2025	**Asamblea inicial: saludo amable y divertido** **Objetivo: Fomentar la socialización y que los niños se conozcan entre ellos y maestra de aula de una manera lúdica.** Iniciaremos el día recibiendo a los niños y niñas con diferentes canciones infantiles que son de su agrado incentivando a bailar cantar y crear nuevas coreografías. Seguidamente se invitará a realizar la mesa redonda para dar inicio a la asamblea allí jugaremos a tingo tingo lo haremos con un globo que irán pasando los niños a su compañero del lado cuando la maestra diga tango el niño o niña que tenga el globo dirá su nombre y responderá que le gusta hacer, pregunta que realizara la maestra. La idea es que todos los niños participen para que de esta manera ir conociéndolos. Luego se anticipará dialogando de los momentos del día la maestra les dirá que se van a tomar fotos para capturar algunas dinámicas del día. Insumo que servirá para herramienta pedagógica. De la misma manera se hablará sobre la experiencia ya que iremos a la cancha a disfrutar de bombas, música y globos. **Experiencia: día de fiesta.** Nos dirigiremos a la cancha donde en un primer momento los niños y niñas escucharan música que será de su agrado pretendiendo para que inicien a bailar se cojan de las manos y entre ellos creen coreografías fortaleciendo así vínculos afectivo y ganar más confianza de estar en el jardín, como segundo momento la maestra lanzara bombas de colores para que los niños interactúen con ellas lanzándolas hacia arriba esto al ritmo de la música, como tercer momento y ultimo los niños y niñas disfrutaran de espuma mientras baila y juegan con las bombas. . **Asamblea de cierre: muy divertido** Como momento final se invitará a los niños y niñas para ir al salón donde nuevamente realizaremos una mesa redonda tomando un tiempo pequeño de descanso hidrataremos con agua. Finalmente, a cada uno de los niños y niñas se dará plastilina para que creen algo que sea significativo para ellos: un juguete, un amigo, sus padres. Esto de acuerdo a su gusto luego lo mostrara a sus compañeros y maestra. Esto para seguir conociendo a cada uno de los niños y niñas.	• Música infantil • Fotos • Espuma • Globos • Música • Bafle • Plastilina

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental

Powered by CamScanner

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
MIÉRCOLES 31 DE ENERO 25	**Asamblea inicial:** Iniciamos dando el saludo de la mañana en lengua materna y segundo idioma " Buenos días -good morning" cantaremos algunas de nuestras rondas que conocemos y otra que vamos a aprender que la profe sepa y los niños no. Seguimos en el proceso de recordar algunos acuerdos que vienen manejando desde párvulos para una buena convivencia e importante para la experiencia de hoy. **Experiencia: *Obstáculos en la mira.** Se expondrá diferentes materiales en el espacio de la cancha deportiva para recrear una carrera de obstáculos dónde estarán presentes conos, colchonetas, gimnasio, aros, barras de equilibrio, entre otros lo cual ayudará a fortalecer su motricidad, secuenciación, memoria, seguimiento de instrucciones y la autorregulación de sus emociones teniendo en cuenta que la maestra estará para orientarlos y apoyarlos. **Asamblea de cierre:** Para cerrar experiencia vamos a generar un último recorrido teniendo en cuenta que ir haciendo uno a uno y se les pedirá que vayan contando en el camino cómo se llaman y cuántos años tienen lo cual ayudará a qué tenga interés por aprenderse sus nombres y apellidos igualmente su edad.	• Elementos del gimnasio • Barra de equilibrio • Conos • Aros • Otros

Powered by CamScanner

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACION OTERO LLEVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
JUEVES 01 DE FEBRERO 2025	**Asamblea inicial**: Bienvenida a los niños y niñas, uno a uno y les daremos la palabra usando un palo de agua, mientras pasan por sus manos los invitaremos a escuchar el sonido que este provoca. Y mencionaremos el nombre de cada uno para recordar e interiorizar sus nombres. Luego la maestra los invitará a un momento literario donde leeremos un cuento, para este momento la maestra les dará dos opciones a los niños para escoger uno de estos, potenciando la capacidad de decisión y elección de manera grupal. Al terminar el cuento les contaremos que el día de hoy visitaremos otros espacios usando palabras como "open lab" y mencionar estos por los nombres respectivo. **Experiencia:** Cada open lab, estará dispuesto y como maestras orientaremos el proceso de exploración en estos espacios, con el fin de que los niños y niñas interioricen el buen uso de los materiales y se responsabilicen de dejar los materiales, objetos y elementos en su lugar, durante la exploración la maestra irá generando diálogos con palabras sencillas sobre lo que podemos hacer en estos espacios, de esta manera generamos una anticipación a la rotación de las próximas semanas. Antes de salir de los espacios invitaremos a los niños y niñas a dejar todo en su lugar y resaltar antes de salir lo bien que han hecho su trabajo. Así como reflexiones si se ha presentado algún incumplimiento de un acuerdo generado. **Asamblea de cierre:** Se mencionarán los espacios visitados, y empezaremos a generar acuerdos para cuando se hagan los recorridos constantes.	• Open lab • Cuento • Palo de agua

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Powered by CamScanner

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACION OTERO LEVANO

Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
VIERNES 02 DE FEBRERO 2025	**Asamblea inicial:** Para este día daremos un gran saludo a nuestros niños y niñas, enseguida observaremos un vídeo educativo "mi nombre es" este será proyectado por las maestras en cada salón. https://youtu.be/950-gj1WOMg?feature=shared **Experiencia: "mi nombre es"** Para terminar nuestra semana jugaremos con nuestros niños tingo, tingo, tango utilizando una pelota u otro elemento que tengamos en el salón esto con el fin de fortalecer su expresión verbal y comunicativa, permitiendo que cada niño dé a conocer como se llama, además de indagar si les gusta su nombre, generando este proceso con la segunda lengua mencionando "My name is", para así seguir incrementando nuestro vocabulario. **Asamblea de cierre:** Finalizaremos indagando a los niños si les gustó la experiencia que se realizó, permitiéndoles participar para dar a conocer su punto de vista, a partir del respeto por escuchar al compañero ya que es un acuerdo que se ha venido trabajando.	• video • pelota

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Powered by CamScanner

Cód. JAR-SGT-FO-143 Fecha 27/02/2019 Versión 02	Proyección de la semana	FUNDACIÓN JARDÍN INFANTIL

Vivencias del día

20/01/2024

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Damos inicio a la experiencia del día de hoy por medio de la Bienvenida a todos los niños y niñas por iniciar su primer día, luego de inicio de jardín infantil, luego que los padres se calmaron y se fueron para sus casas, los niños y niñas se calmaron y fueron al parque a interactuar un poco con sus compañeros disfrutando un poco de lo que más	les gusta, luego en el espacio de asamblea, generamos acuerdos para el aula y de todo lo que hay dispuesto, mencionamos los nombres de cada uno de los niños y niñas disfrutando de esta experiencia realizamos la lectura del pajaro azul, donde los niños y niñas disfrutaron de del entorno del jardín infantil

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Powered by CamScanner

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 27/02/2019 Versión:02	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LEMANO

Vivencias del día

21/01/2024

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Damos inicio a nuestra experiencia del día de hoy por medio del Saludo e interacción con los niños y niñas donde ya algunos se llaman por su nombre o se reconocen por sus nombres al escuchar a la maestra llamarlos, Luego nos dirigimos al parque a disfrutar un poco e interactuando con sus compañeros participando y jugando, Luego nos dirigimos a la cancha para	divertirnos con los triciclos allí se pudo observar a Alondra que quiere un triciclo en particular y aún le guesta negociar con sus compañeros, en la experiencia de asamblea dialogamos un poco sobre el buen trato con los compañeros y el diálogo continuo y poco a poco los niños y niñas están aprendiendo a organizar los diferentes elementos que utilizan.

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Powered by CamScanner

Cód: JAR-SGT-FO-143	Proyección de la semana	
Fecha: 27/02/2019		
Versión:02		

FUNDACION JARDIN LEMAN

22/07/2019

Vivencias del día

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Damos inicio a la experiencia del día de hoy por medio del saludo y entonando diferentes canciones de nuestro nombre para así memorizarlo y reconocer a cada uno de sus compañeros. Continuamente nos dirigimos al parque y cada niño llevaba su burbujero para su experiencia y así disfrutar de este espacio fueron poco a poco logrando hacer algunas burbujas pero le costaba soplar fuerte para así crear muchas burbujas continuamente decidí soplar muy fuerte y lograba sacar muchas burbujas y así los niños corrían a tras de ellas logrando alcanzarlas para explotarlas, fue una experiencia muy significativa para ellos fue una experiencia muy enriquecedora para todos.

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Powered by CamScanner

Cod: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 27/02/2019 Versión:02	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LEMOS

Vivencias del día

23/01/2025

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Damos inicio a la experiencia del día de hoy por medio del saludo en el espacio de la asamblea, luego nos dirigimos al salón y observamos cada elemento pedagogico donde generamos diferentes acuerdos para el cuidado y protección de cada elemento, continuamente dialogamos sobre cuidar los elementos para no llevar al parque, comedor o la casa, disfrutando así de los elementos completos	para así formar figuras en el aula. Poco a poco los niños y niñas van interactuando con el cuidado de los elementos pedagogicos de hoy en el aula. La experiencia pedagogica fue muy divertida ya poco a poco a los niños van interiorizando sobre el cuidado

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Powered by CamScanner

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 27/02/2019 Versión:02	Proyección de la semana	FUNDACION JARDIN LEMANO

24/01/2025

Vivencias del día

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Damos inicio a la experiencia del día de hoy por medio del Saludo continuamente nos dirigimos a la cancha para disfrutar de la Bienvenida con una fiesta grupal entre todos los niños y niños donde lograron disfrutar de este espacio, bailando, dando vueltas agarrados con sus compañeros, cantando Saltando; y disfrutando entre ellos, donde las maestras animaban los fiesta muy emotivas celebrando y Cantando con todos los niños y niñas de Celbas. fue una experiencia muy enriquecedora de todos los niños y niñas.	

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Powered by CamScanner